



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СООТНЕСЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТОВ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

*Дериш Ф.В., Мелентьева А.А., Репина Е.В.,
Марышева Ю.М., Ладкина А.А., Цымбалюк И.А.
Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет*



- *Минтруда России от 24 июля 2015 года № 514н)*
- *Приказ Минтруда от 22.03.2010 года № 200 [бакалавр]*
- *Приказ Минтруда от 16.04.2010 года № 376 [магистр]*



Цель – выявление степени соответствия требований к результатам освоения образовательных программ бакалавриата по психолого-педагогическому направлению и требованиями профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)».



- ориентация на трудовые действия как наиболее близкие к понятию «компетенция» в деятельности педагога-психолога.
- рассмотрение степень бакалавра как квалификации выпускника, который в результате освоения образовательной программы, будет обладать базовыми компетенциями для выполнения своих профессиональных обязанностей;
- рассмотрение степени магистра как квалификации выпускника, который в результате освоения образовательной программы, будет выполнять свои профессиональные функции, обладая при этом узкоспециализированными компетенциями и более высоким уровнем базовых компетенций. базой для сравнения



- А. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса
- В. Оказание психолого - педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним правонарушителям



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

pspu.ru



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

pspu.ru